

WWW
CHATA

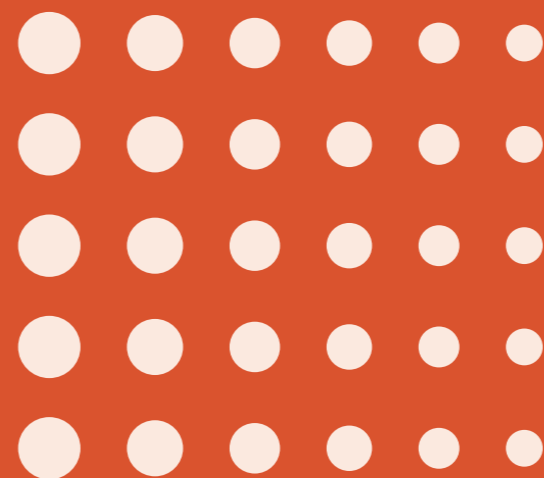


Internet educada

Orientação para pais em relação ao uso da Internet por seus filhos



FESP



FESP



Expediente

Presidente da FESP RJ
Claudio Mendonça . Ex-Secretário de Estado de Educação e Consultor do Banco Mundial

Diretora de Educação Continuada
Laura Coutinho . Educadora – Mestre em Informática



Autora
Heloisa Padilha . Autora de livros na área de Educação

Pesquisador-redator
Carlos Klimick . Roteirista . Mestre em Design . Doutorando em Literatura Brasileira

Consultores
José Carlos Magno . Engenheiro de Computação
Gilberto Martins . Advogado . Especialista em Direito da Informática
Heloisa Padilha . Educadora . Mestre em Educação

Assistentes de Pesquisa
Thereza Chagas . Especialista em Informática na Educação
Paula Bastos . Especialista em Informática na Educação
Vania Seidel . Especialista em Informática na Educação

Projeto gráfico e Ilustrações
Junior Serpa . www.doisdesign.com

Apresentação

A preocupação com os filhos é normal e desejável. Estamos sempre buscando ficar de olho nas amizades deles, em como estão indo os estudos, se estão bem de saúde. Devemos ficar atentos a qualquer sinal de que algo está errado, mas sem exagerar. Isso vale tanto para a vida real deles quanto para a vida virtual, isto é, a vida que acontece no ambiente gerado por computadores na Internet.

A FESP RJ – Fundação Escola do Serviço Público do Rio de Janeiro –, cumprindo sua função social de promover a pesquisa, a educação e a difusão de valores humanos, elaborou essa revista para ajudar você na tarefa de orientar seus filhos em relação a tudo o que acontece quando eles ligam o computador e entram na Internet.

A revista está organizada em duas partes. Na primeira parte, você encontrará diversas orientações para poder exercer, da melhor maneira possível, as três funções que consideramos fundamentais no que diz respeito ao uso da Internet pelos seus filhos. Uma dessas funções é a de Anfitrião, isto é, quando você precisa ser aquele que acolhe as dúvidas e questões dos filhos, puxa conversas agradáveis e positivas sobre as questões da Internet e cria um clima gostoso no ambiente familiar em relação à vida virtual. Outra função é a de Legislador, que se refere àqueles momentos em que você precisa dar as cartas e estabelecer os limites relativos aos conteúdos que podem ser acessados, e ao tempo de uso da Internet. A terceira função é a de Bombeiro, que inclui as orientações para se prevenir e para reagir aos perigos da Internet.

Na segunda parte, convidamos especialistas para darem os seus recados diretamente para você: o Técnico em Informática, o Advogado e o Educador. Cada um deles vai detalhar as providências para você não se perder nesse novo mundo da Internet e nos novos aspectos das relações entre pais de filhos trazidos pela vida virtual.

Mas não é só isso. No rodapé das páginas, apresentamos um glossário contendo os principais termos utilizados no universo virtual, para você poder falar a linguagem da Internet sem sotaque!

No futuro próximo, a tendência é de todos os meios de transmissão se fundirem e fornecerem os mesmos serviços. Em pouco tempo, com a chegada da TV digital, será possível navegar na Internet enquanto se assiste a um programa de TV. Como esses avanços nas tecnologias da informação e da comunicação não têm retorno e, cada vez mais, farão parte do nosso dia-a-dia, os pais precisam aprender a orientar seus filhos no uso dessas tecnologias. É aqui que a FESP entra: elaboramos essa revista para ajudar você nessa nova função. Boa leitura!

Claudio Mendonça
PRESIDENTE FESP



Anfitrião

Você já passou pela situação de chegar num lugar e ficar desconfortável com as pessoas, sem nenhuma vontade de conversar, desejando sumir dali? Já que sair correndo não era uma opção, tudo o que você queria era que o anfitrião viesse ao seu socorro e apresentasse você para uma pessoa simpática e interessante, não é? Pois é, o anfitrião – ou seja, o dono da casa – é o maior responsável por criar um bom ambiente entre os convidados. Sua obrigação é pensar em todos os detalhes que fazem uma festa ser inesquecível e cuidar para que tudo aconteça do jeito que ele planejou.

Na sua casa, você é o anfitrião. Seus filhos são os seus convidados nesse mundo. Você deve apresentar esse mundo para eles de modo que eles o compreendam e nele se sintam bem. Isso vale tanto para o mundo real quanto para o mundo virtual.

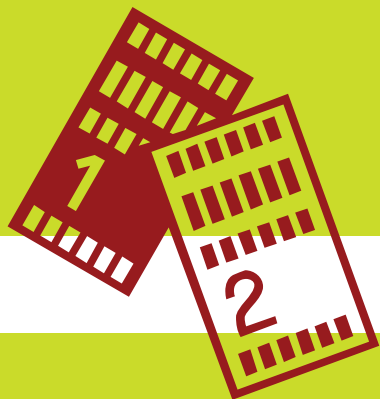
Você supervisiona muitas coisas em relação a seus filhos no universo real: quem são os amigos deles; como estão na escola; o que comem e bebem; se apresentam comportamentos estranhos. A mesma lógica se aplica ao universo virtual. Conforme as crianças vão crescendo, tornando-se adolescentes e depois adultos, a intensidade e o tipo de monitoramento vão mudando. Na primeira infância você estava sempre junto deles, vigiando de perto as brincadeiras e o que comiam. Na adolescência já vão para as festas sozinhos, mas nem por isso você os deixa completamente soltos. Demonstrar interesse nas atividades on-line de seu filho não é necessariamente uma falta de confiança. Assim como você se interessa por seus amigos do bairro, do colégio, do clube, você deve demonstrar interesse em seus amigos "virtuais" e em seus "passeios" pela Internet.

Navegue pela Internet com seu filho ou filha. Mostre-lhe alguns websites interessantes. Há muitas coisas maravilhosas para se ver. Viaje até o Pantanal, Amazônia ou Ouro Preto. Visite o palácio imperial de Petrópolis, onde viveu D. Pedro II e sua família. Conheça o Maracanã ou a casa onde viveu Santos Dumont. Faça um safári na África ou um cruzeiro pelas ilhas gregas. Tudo isso está ao seu alcance através de alguns poucos toques! Não seja o único a guiar a navegação pela Internet. Peça para os seus filhos serem seus anfitriões e mostrem seus websites favoritos. Curta com eles o que eles apreciam e seja firme caso encontre algum conteúdo que seja preconceituoso ou até mesmo criminoso.

Se você explica para seus filhos por que devemos dizer bom dia, com licença e obrigado no mundo real, também é importante que você lhes diga como devem se comportar no mundo virtual. As regras normais de boa educação não deixam de valer porque estamos no "território livre da Internet". Informalidade é uma coisa, desrespeito é outra bem diferente. É importante dizer que não é a Internet que estimula a violência, o racismo e outras formas de comportamento anti-social. As pessoas são como são no mundo real e no mundo virtual. Só que, escondidos atrás de uma tela, alguns se tornam mais valentes, acham que não serão identificados e punidos. Converse com seus filhos e mostre-lhes que comportamento reprovável é reprovável em todo lugar, até mesmo na Internet.

Como um bom anfitrião de seus filhos no mundo, é bom que você lhes transmita que o convívio social demanda regras de etiqueta, que determinam o que se pode e não se pode fazer, e o respeito que deve existir entre ambas as partes de uma relação. Afinal, como diz o ditado, respeito é bom e todo mundo gosta. O conjunto de regras de etiqueta da Internet se chama Netiqueta. Conheça algumas regras gerais de netiqueta:

- não utilizar letras maiúsculas desnecessariamente porque, na Internet, escrever um texto inteiro em caixa alta é o equivalente a gritar com o destinatário da mensagem.
- não enviar arquivos muito grandes (pesados) anexados ao seu e-mail sem pedir permissão antes;
- responder e-mails urgentes rapidamente, nem que seja para dizer que vai dar uma resposta mais detalhada depois;
- não se deve copiar o texto ou imagem de um website que não permite isso e, se permite, deve-se citar a fonte no trabalho para o qual o material foi copiado;
- se você entrou numa lista de discussão internacional em que as pessoas estão se comunicando em inglês e há outros brasileiros, só deve se comunicar com eles em português em mensagens particulares, senão os outros ficam sem entender, o que é bem desagradável.



Legislador

Antigamente, não havia muito espaço para conversa entre pais e filhos; os pais estabeleciam as regras e pronto! Os filhos as cumpriam. Hoje, vivemos tempos mais democráticos e muitos pais e mães se sentem inseguros sobre como estabelecer limites para seus filhos e filhas.

Você deve estar se perguntando: posso estabelecer regras? Não estarei sendo ditatorial? Resposta: a experiência e os estudos nos têm mostrado, sem dúvida alguma, que limites são importantes para os filhos. Contudo, as regras devem ser explicadas para as crianças e adolescentes no nível de entendimento delas. Dependendo do caso, há inclusive espaço para negociação de certas regras. Assim, se estabelecem e se transmitem os valores que vão orientar os filhos quando os pais não estiverem por perto.

Chegou a hora de estabelecer algumas regras que orientarão o uso da Internet pelos seus filhos.



Regra 1 - Limite de tempo!

Quando e o quanto de tempo os filhos podem ficar on-line?

Crianças e adolescentes tendem a se empolgar com o universo virtual e poderão precisar da sua ajuda para adquirirem um bom autocontrole.

Nos tempos atuais, em que a Internet ganhou destaque como um meio para se fazer várias coisas simultaneamente, é preciso que se explique para os filhos internautas que há tarefas que necessitam ser desempenhadas através de uma atenção concentrada e uma reflexão mais profunda, até mesmo longe do computador.

A tela do computador é hipnótica e a Internet pode ter o canto da sereia,

Quanto tempo é tempo demais? A partir de quantas horas corridas o uso do computador se torna excessivo? Depende do que a criança está fazendo na Internet. Ela está pesquisando ou conversando num chat? O uso da Internet está interferindo no tempo que o seu filho tem para estudar, ler, dormir, conversar com os pais? Ou ele consegue ter outras atividades mesmo passando diversas horas em frente ao computador?

Não existe uma forma universal para determinar a quantidade de tempo ideal para uma criança gastar em frente ao computador. Cada família deve atentar para a sua realidade, a qual pode, inclusive, variar de filho para filho. Algumas crianças são dispersas, já outras conseguem administrar bem o tempo. Existem adolescentes organizados, que conseguem desempenhar seus deveres escolares, se divertir com os amigos, praticar atividades físicas e surfar na Internet sem se perder. Outros precisam se concentrar mais nos deveres escolares. O ponto de equilíbrio entre o bom uso dos recursos da informática e o exagero que prejudica deve ser alcançado em conjunto por pais e filhos através da observação e do diálogo. Tenha calma, isso não é muito diferente de determinar o quanto de tempo a criança deve ficar brincando, ou o adolescente praticando esportes para ser saudável, sem que isso prejudique os estudos.

Regra 2 - Atenção à saúde!

Problemas de coluna e nas articulações das mãos ou do braço também podem surgir por tempo excessivo no computador. Na verdade, a digitação intensiva é uma das causas mais comuns da incidência da Lesão por Esforço Repetitivo (LER) e é a que mais tem contribuído para o aumento do número de casos de doenças ocupacionais.

Evite as Lesões por Esforço Repetitivo (LER) ao ficar muito tempo no computador. Veja algumas dicas:

> A cada 25 minutos de trabalho de digitação faça uma parada de 5 minutos.

> A cada hora de digitação, levante-se e movimente-se.

> Tenha postura adequada: ombros relaxados, pulsos retos, costas integralmente apoiadas no encosto da cadeira.

> Mantenha as plantas dos pés totalmente apoiadas no chão.

> Mantenha um ângulo reto entre suas costas e o assento de sua cadeira.

> Sua cadeira deve ser do tipo ajustável para sua altura em relação à mesa de trabalho, e seu encosto deve prover suporte integral para suas costas. A cadeira é uma das peças mais importantes na prevenção de lesões, portanto não pense nela na hora de economizar algum dinheiro.

> Você deverá estar a uma distância equivalente ao comprimento de seu braço. A altura da tela deve se situar entre 15 e 30 graus abaixo de sua linha reta de visão. O uso de tela anti-reflexiva e com aterramento para eliminação da eletricidade estática é recomendável (não se esquecer que se o fio de aterramento não estiver conectado, não haverá dissipação da eletricidade estática).

Regra 3 - Segurança!

Do mesmo modo com que procuramos nos precaver e proteger nossos filhos no mundo real, nós temos que tomar algumas medidas de segurança no mundo virtual.

Uma das medidas cruciais de segurança é não divulgar informações particulares para pessoas estranhas. Essa precaução básica que tomamos no mundo real, quando ensinamos nossos filhos a não falar com estranhos na rua, é igualmente importante no mundo virtual da Internet.

Seja claro: descreva que tipo de informação pessoal é aceitável fornecer on-line e liste, em detalhes, quais tipos de informações seus filhos não estão autorizados a divulgar (senhas, endereço físico, nome da escola em que estuda, telefone, RG da carteira de identidade, CPF e número do cartão de crédito são os primeiros candidatos à sua lista restrita).

Explique porque se deve evitar publicar fotos e imagens com dados pessoais, como placas de veículos ou ponto de referência de endereço.

Alerte para nunca utilizarem computadores públicos (colégio, lojas, cyber café), para acessar banco ou fazer compras; eles podem estar com programas maliciosos que decoram a sua senha. Alguns websites podem conter armadilhas para transmitir vírus ou para obter informações particulares, como falsas promoções, links para baixar "fotos quentes" etc.

A Internet facilitou a interação humana, pessoas de diferentes países podem trocar mensagens ou até mesmo conversar em tempo real através dela. O acesso à informação ficou muito mais fácil. Amizades podem ser formadas ou mantidas a longa distância. Ficou mais fácil encontrar pessoas com gostos e interesses similares aos seus por meio das listas de discussão e comunicações na Internet ao redor de um tema.

A informalidade das conversas na rede pode fazer com que a criança, jovem e até mesmo o adulto se sintam seguros para revelar detalhes e informações da vida pessoal a quem conhecemos muito pouco.

Quantas vezes nós já nos decepcionamos com nossos amigos da escola ou da vizinhança? Às vezes achamos que uma pessoa é de um jeito e nos enganamos.

Num bate-papo na Internet é muito mais difícil avaliar como alguém realmente é. Estão lá as palavras, mas não temos as expressões faciais, o tom de voz e todos aqueles elementos que analisamos durante uma conversa. Além disso, será que a pessoa tem realmente interesses similares aos nossos ou entrou naquele bate-papo com interesses escusos?

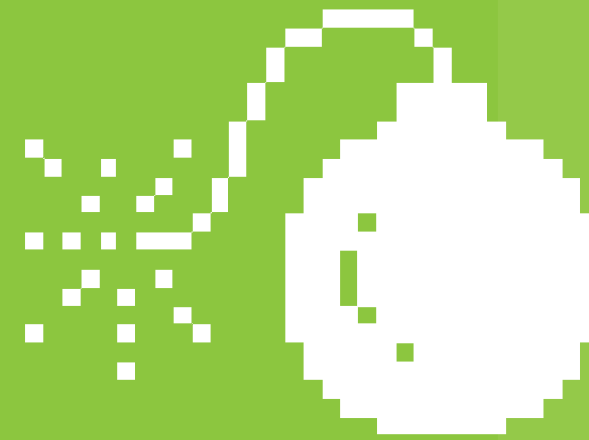
Bombeiro



Aqui vale o ditado: é melhor prevenir do que remediar. O ideal é que você busque se antecipar a possíveis perigos para melhor proteger seus filhos. Para isso, obter informações corretas é essencial. Transmítas também. Mantenha-se atualizado sobre o que está acontecendo no mundo virtual. Não precisa entrar em pânico e sair lendo tudo a respeito, vá com moderação. Grandes jornais e algumas revistas semanais têm um caderno semanal sobre informática. Você poderá ficar um pouco perdido no começo, mas acaba chegando lá. Outras dicas incluem conversar com amigos ou colegas que trabalhem na área ou que, pelo menos, entendam mais de informática do que você. Conversar freqüentemente sobre o tema com seu filho ou filha também é vital. Vocês trocarão informações e idéias, alertando-se mutuamente e compartilhando suas fontes de informação. É bem provável que ele consiga mais informações que você, mas graças às suas dicas ficará mais atento a questões de segurança.

Visite os websites em que seu filho esteja interessado para ver como são. O ideal é que você o faça antes dele ou pelo menos junto com ele. Se não der, é melhor visitar depois do que não visitar.

Alguns websites têm conteúdos ofensivos com mensagens que promovem preconceitos como o racismo, o machismo, a homofobia, a discriminação a pessoas de outros países ou religiões etc. Alguns chegam mesmo a fazer apologia do crime ou oferecem a venda de material ilícito. Tenha uma conversa franca com seu filho sobre o assunto, exponha seu ponto de vista, os aspectos morais e legais envolvidos.



Quando fizer compras pela Internet, busque se assegurar que as informações da compra ficarão protegidas e que as informações fornecidas para a compra e entrega, número de cartão de crédito e endereço, estão sendo enviadas de forma segura. Se o nome do site começa com HTTPS (com um S no final) e se aparecer um cadeado no rodapé do navegador, as suas informações estão seguras.

Evite clicar em links de propaganda em sites ou emails que levam a lojas. Eles podem levar a lojas falsas, utilizadas para roubar suas informações ou seu dinheiro. Prefira digitar o nome da loja no navegador.

Se você não conhece os sites de compras, procure se informar com colegas se é um website confiável no qual eles já fizeram compras sem problemas.

Cuidado com os vírus de computador! Eles são programas que vem ocultos ou disfarçados em arquivos e atacam o seu computador impedindo algum software de trabalhar, corrompendo dados ou até mesmo travando totalmente a máquina.

Para se defender, o ideal é adquirir um programa antivírus e mantê-lo atualizado diariamente. A medida mais elementar de segurança é nunca abrir arquivos anexos ("attachados") de mensagens de origem desconhecida. Mesmo com arquivos enviados por conhecidos, o ideal é passar o antivírus no arquivo antes, pois os computadores deles podem estar infectados sem que eles o saibam.

Cuidado também com mensagens capciosas. Veja esse email: "Parabéns, sua compra de R\$ 1.780,00 foi bem sucedida; se não foi você quem fez esta compra, clique aqui".

Quando receber mensagens deste tipo, não clique! Isso pode ser um truque para obter informações sigilosas ou uma forma de um vírus tentar se instalar no seu computador. Os truques não param de se sofisticar, não abra arquivos anexos!



Um grave alerta! Atenção ao crime de pedofilia!

De fato, existem pessoas que têm intenções repugnantes para com crianças e adolescentes. A pedofilia é uma realidade que deve ser combatida. A venda de material ilícito pela Internet também. Oriente seus filhos, explicando, no nível de compreensão da idade deles, que existem pessoas más que podem prejudicá-los aproveitando-se da ingenuidade deles. Por isso, procure acompanhar as amizades virtuais que eles fazem. Mais adiante veja as orientações do advogado de como denunciar os crimes na Internet.

PRIMEIRO VAMOS ÀS MÁIS NOTÍCIAS:

não existe uma maneira totalmente segura para proteger completamente seus filhos na Internet - assim como em qualquer outro lugar!

Como no mundo real, existem apenas precauções que as famílias podem tomar quando estiverem on-line para evitar que os filhos encontrem materiais perigosos ou impróprios. Por isso é tão importante que você busque ensinar a seus filhos os valores e conhecimentos que os ajudarão a se defender quando você não estiver por perto. O caminho para isso, conforme enfatizamos repetidas vezes, é manter-se informado e atualizado sobre o mundo virtual e manter um diálogo franco, claro e honesto com seus filhos para que haja confiança de ambas as partes.



AGORA, VAMOS ÀS BOAS NOTÍCIAS.

Felizmente, a tecnologia busca trazer soluções para os problemas que ela própria cria. Alguns programas oferecem a possibilidade de se configurar proteções como bloqueio de publicidade e de websites não desejados, impossibilidade de acessar alguns programas instalados no computador e de abrir ou gravar programas ou arquivos anexados em e-mails.

Esses programas funcionam como filtros, separando os websites que você considera interessante de outros indesejáveis. Os filtros profissionais são muito utilizados nas empresas, mas os filtros para uso doméstico ainda não são amplamente vendidos no Brasil. Para instalar esses programas é bom chamar um técnico, pois podem mudar a configuração do seu computador.

Você pode configurar o Internet Explorer para bloquear o acesso a websites inadequados.

Esse bloqueio não é 100% eficaz. Veja como fazer.

Em primeiro lugar, você vai criar uma senha no Internet Explorer:

1. Abra o Internet Explorer.
2. Clique em Ferramentas > Opções da Internet.
3. Clique na aba Conteúdo.
4. Clique no botão Ativar.
5. Clique na aba Geral e configure-a. Clique OK.

5.1. Clique em "Criar senha..."

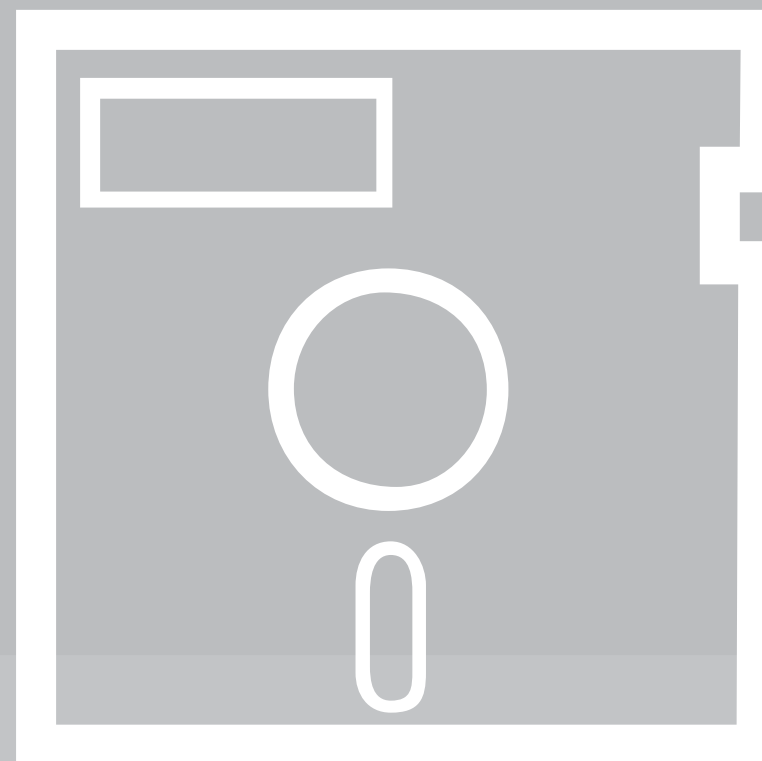
5.2. Preencha os campos. E depois clique em OK. Sua senha foi criada. Guarde bem essa senha. Ela servirá para liberar acesso aos sites ou para reconfigurar essa opção. Guarde bem a senha e não a divulgue

Em seguida:

6. Volte para Opções da Internet, clique na aba Conteúdo e depois no botão Configurações.
7. Clique na aba Sites Aprovados.
8. Escreva na caixa de texto, "Dar permissão a este site na Web", digite o endereço do site que você quer bloquear, depois clique no botão Nunca e clique OK. O site será incluído na lista com um símbolo vermelho Sites Restritos. Repita o procedimento para bloquear outros endereços.
9. Ao finalizar todas as inclusões, clique em OK na janela Opções da Internet.

Ao tentar o acesso a um dos sites indicados, o Internet Explorer emite uma mensagem ao usuário, "Esse site foi bloqueado pelo administrador".

Obs.: Você pode bloquear acesso a todos os sites e ir permitindo site a site ou liberar acessos a todos os sites e ir bloqueando os que não gostaria que seus filhos navegassem. Peça ajuda a alguém que conheça esses controles.



Os firewall's são programas com o objetivo de evitar ataques externos que vêm da Internet para o seu micro. Cada programa que se comunica com o exterior - messenger, navegadores, sala de bate-papo, etc - utiliza um canal exclusivo, ou no linguajar de informática, uma porta. Diversas dessas portas permitem o ataque ao seu micro e o firewall bloqueia essas portas.

O firewall também protege o seu computador de ataques de hackers (pessoas que pretendem invadir o seu sistema) porque, ao vigiar o tráfego das portas, consegue detectar intrusões no seu sistema através de um computador remoto

O melhor jeito de se configurar um firewall é bloqueando todas as portas e liberando somente as principais portas para uso dos navegadores e correio (portas 80, 443, 25 e 110). Se você não é da área de Informática, melhor pedir ajuda a um técnico.

TODOS OS NAVEGADORES POSSUEM HISTÓRICOS DE NAVEGAÇÃO EMBORA ESTES POSSAM SER LIMPOS PARA NÃO DEIXAR TRILHAS. PARA ACESSAR O HISTÓRICO, CLIQUE CTRL-H NO EXPLORER, OU ENTÃO VÁ EM View, EXPLORER BAR E HISTORY. DEVERÁ APARECER UMA JANELA NA ESQUERDA COM O CONTEÚDO NAVEGADO.



Outros programas de controle são as ferramentas de monitoração. Elas agem às escondidas, registrando tudo que foi acessado: websites visitados, mensagens de correio recebidas ou enviadas, sessões de salas de bate-papo e até cópia das telas vistas. Algumas podem até registrar o que foi feito, mesmo quando não conectado à Internet. Veja: <http://www.spectorsoft.com/>

Para manter o micro protegido, alguns passos devem ser sempre seguidos:

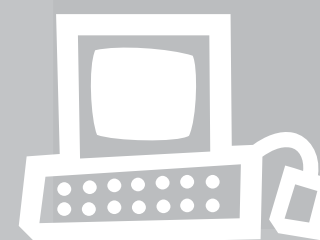
- Mantenha seu Sistema Operacional sempre atualizado e configure seu micro para ele próprio se atualizar constantemente. No caso do Windows XP, assegure-se que tenha instalado no mínimo o Service Pack 2.
- Tenha um antivírus e mantenha-o sempre atualizado.
- Atualize os principais programas de acesso à Internet (navegadores, clientes de e-mails, mensageiros instantâneos);

No caso do Windows, nunca abra arquivos anexos em e-mails com extensões, por exemplo, .exe, .bat, .scr, .com, .pif, sem antes certificar-se de sua idoneidade.



O Windows permite que se bloqueie a execução de quaisquer software instalado. Peça ajuda a um técnico para configurar. Para isso, basta executar o programa **gpedit.msc**. Vá em "Configuração do Computador / Configurações do Windows / Configurações de Segurança / Diretivas de Restrição de Software / Regras Adicionais" (em inglês, "Computer Configuration/Windows Setting/Security Settings/Software restriction/Additional Rules").

Crie uma nova regra em "Menu Ação/Nova regra de hash" (em inglês, Menu Action/New Hash Rules), localize o executável e altere o "Nível de segurança" para "Não permitido" (em inglês, "Security Level" e "Disallowed").





Consultando os especialistas > o Advogado

A Internet não é uma terra sem lei. Casos de jovens acusados e processados pelo que andaram dizendo ou fazendo na rede estão se tornando comuns em todo o mundo. **Inclusive no Brasil.**

Há também os que se apropriam, sem autorização, de textos encontrados em websites, ou aderem à onda de pirataria on-line baixando músicas, sem autorização do respectivo proprietário.

Tal atitude é **violação de direito autoral** e, portanto, é crime, além de gerar o dever de indenizar e pagar multas.

Apoiar, ou ser negligente em relação a isto, também pode gerar responsabilidades, inclusive para os pais.



A Internet pode ser "virtual", mas o seu uso é bem real, por isso ele também é alcançado pela lei.

De fato, a Internet é um novo meio para a prática de antigas ilegalidades como a pirataria de propriedade intelectual, as ameaças pessoais, difamações, quebras de privacidade, fraudes, defesa de racismo ou nazismo, e diversas outras que sem sombra de dúvida geram implicações jurídicas criminais, cíveis, etc. Com a agravante de que as facilidades que a Internet proporciona tendem a gerar mais e maiores conseqüências, o que aumenta o potencial de atos ilícitos.

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, as responsabilidades legais podem atingir tanto o menor quanto os pais (ou responsáveis) da criança, os quais têm o dever de vigiar razoavelmente os atos e comportamentos do menor.

Oriente seu filho para somente acessar, copiar e usar programas e arquivos "legítimos", **sem pirataria**; prefira as versões de software livre (chamadas de arquivos "freeware" ou "shareware") e as versões "beta", que são oferecidas gratuitamente ou com preço bastante reduzido.

Procure entender, nos contratos ou nos sites, as regras ditadas por provedores de acesso, de hospedagem, ou de conteúdo. Fique atento ao que se diz sobre garantia de privacidade, preços de serviços, filtros de ofensas, e retirada e exibição de conteúdo irregular – pelo menos em relação aos provedores mais utilizados pelo menor – e selecione aqueles que garantam as condições mais claras e seguras.

Caso seja vítima de algum ato suspeito ou criminoso, **adote as providências cabíveis**, que podem incluir as seguintes:

- [i] **Guarde as provas**; guardar provas significa NÃO alterar os arquivos, deixá-los intocados; por medida extra de segurança, se desejar, salve-os em um CD não-regravável, para ter uma cópia à disposição;
- [ii] De preferência, **comunique os fatos** ao provedor de conteúdo, hospedagem ou de acesso à Internet, e peça que eles preservem em seus computadores os dados de comunicação mostrando quando o site foi acessado, quando o e-mail foi enviado, quando um post foi colocado, etc.;
- [iii] Se a decisão for de levar o caso à Justiça (por exemplo, para pedir indenização), há a opção de antes pedir a um oficial de Cartório de Notas, que possui fé pública, para certificar os fatos tal como ainda verificáveis na Internet e no seu computador; Se for escolhida a via policial para a apuração e repressão dos fatos, **procure verificar no site da organização** do Poder Judiciário em sua cidade ou Estado se há alguma delegacia mais especializada, principalmente as chamadas **delegacias de repressão a crimes de informática (ou crimes eletrônicos)**.

Seu filho foi vítima de algum crime na Internet? Ou viu algum conteúdo com menção a violência, racismo, pedofilia? **Então denuncie!**

Confira os websites e endereços de instituições que recebem esse tipo de denúncia.



TECA - Telefone Amigo da Criança e do Adolescente
<http://www.abrapia.org.br/homepage/Teca/teca.html>

Segundo a Associação Brasileira Multiprofissional de Proteção à Infância e à Adolescência (ABRAPIA) o "Telefone Amigo da Criança e do adolescente é um canal de comunicação entre crianças e adolescentes em situações de risco e profissionais capacitados para ajudá-los".



Campanha Nacional de Combate a Pedofilia na Internet
<http://www.censura.com.br/denunciar.htm>

Se você encontrar na Internet algum tipo de ação de pedofilia (fotos, vídeos etc), pode denunciar no site da Campanha. A denúncia pode ser anônima.



Serviço Integrado de Atenção a Crianças e Adolescentes Desaparecidos (SECRIAD)
<http://www.missingkids.com.br/>

O SECRIAD é a resposta do Governo do Distrito Federal ao grave problema do desaparecimento de crianças e adolescentes. O Serviço integra as políticas públicas de Assistência Social e da Segurança, no desenvolvimento de ações articuladas de prevenção, busca, investigação e identificação de crianças e adolescentes desaparecidos, além de suporte psicossocial aos seus familiares, durante o período de desaparecimento e na sua reintegração ao lar.



HotLine-BR www.denuncie.org.br

O HotLine-BR é um site que recebe denúncias sobre crimes cometidos na Internet.
<http://www.denunciar.org.br/twiki/bin/view/SaferNet/WebHome>

Tb t amo D+!

Consultando os especialistas > **o Educador**

Confie no seu filho

Você pode confiar no seu filho? O motivo de se hesitar em depositar confiança nas crianças é bem óbvio: elas ainda são muito ingênuas e influenciáveis. É preciso ficar de olho. E no caso dos adolescentes? O adolescente atravessa uma fase difícil: não é mais criança, mas ainda não é adulto; muitas vezes já se sente confiante para desafiar os valores dos pais, mas ainda não firmou os seus próprios. Para o adulto, o adolescente ainda precisa ser educado, mas não pode ser mais controlado como uma criança, tem direito a uma certa autonomia. Mas, quanta autonomia? Adolescentes ainda são relativamente inexperientes e mais manipuláveis do que os adultos. O que fazer?

O ideal é estabelecer uma relação de confiança com seus filhos. Navegando juntos pela Internet, conversando, expondo e, principalmente, ouvindo os pontos de vista um do outro. Pode ser que vocês não concordem um com o outro, mas é possível que compreendam a visão que cada um tem de um determinado assunto. Se algo estiver incomodando você ou se suspeitar que determinado website ou amizade virtual não é saudável, transmita isso a seu filho ou filha explicando o porquê dessa sensação. Só assim você poderá ter uma relação saudável de confiança e transmitir os valores que orientarão seus filhos para quando você não estiver presente. Ninguém gosta de se sentir espiado, todos gostamos que confiem em nós.

Não seja um Detetive!

Ficar vigiando os filhos por cima dos ombros enquanto eles estão na Internet, ou “fuçar” o computador quando eles estão dormindo ou não estão por perto para descobrir que websites foram visitados, é uma atitude muito negativa para o relacionamento entre pais e filhos. Por quê?

Ora, porque fica evidente para seus filhos que você não confia neles! Como você poderá ter uma relação honesta com seus filhos assim? Como eles poderão acreditar que você confia na palavra deles se está na cara que você duvida deles? As possibilidades de diálogo se esgotam, a relação se desgasta e, com isso, sua influência sobre eles vai desaparecendo aos poucos.

Dê limites

Até a década de 60, quando diversos movimentos estudantis no mundo inteiro clamaram por relacionamentos verdadeiros, denunciando as hipocrisias da sociedade adulta, os pais mantinham autoridade total e irrestrita sobre os filhos. Ao questionarem esse tipo de autoridade, os rebeldes dos anos 60 acabaram por inaugurar um comportamento oposto: se antes os filhos não palpitavam nada, agora palpitam tudo!

Outra forma é a de impor limites ao seu filho, explicando-lhe sempre os motivos de tais determinações e ficando atento e aberto para ouvi-lo. Ouvir os filhos é importante porque, como os limites são dinâmicos, isto é, modificam-se à medida que os filhos ficam mais velhos, a tarefa de traçar limites não acaba nunca e será tão menos penosa quanto mais você trazer os seus filhos para participarem dessa dinâmica.

Você é um modelo de internauta para seu filho

Se você também usa o computador para trabalho e/ou diversão fique atento ao exemplo que está dando para seus filhos. Filhos tendem a olhar para os pais em busca de referencial para suas opções. Se você utiliza o computador e a Internet de forma saudável, seus filhos terão a chance de conviver com um bom modelo de usuário de Internet.

Ensine seu filho a avaliar uma informação na web

Não é porque uma informação está na Internet que ela é válida. Da mesma forma que no mundo real nós avaliamos criticamente as notícias apresentadas em jornais, revistas e na TV e não acreditamos na palavra de qualquer um, esses cuidados também são importantes no mundo virtual.

Procure sempre se informar em websites confiáveis. Uma boa dica é se basear nas instituições responsáveis de boa reputação, pelos websites como universidades, instituições de ensino, empresas ou corporações, ONGs, museus, Bibliotecas on-line e websites mantidos pelo governo. Apresentamos uma lista de websites interessantes mais adiante.

Acompanhe seu filho!

Você supervisiona muitas coisas em relação a seus filhos no universo real: quem são os amigos deles; como estão na escola; o que comem e bebem; se apresentam comportamentos estranhos. A mesma lógica deve ser aplicada ao universo virtual. Demonstrar interesse nas atividades on-line de seu filho não é necessariamente uma falta de confiança.

Conforme as crianças vão crescendo, tornando-se adolescentes e depois adultos, a intensidade e o tipo de monitoramento vão mudando. Na primeira infância você estava sempre junto deles, vigiando de perto as brincadeiras e o que comiam. Na adolescência já vão para as festas sozinhos, mas nem por isso você os deixa completamente soltos.

Assim como você se interessa por seus amigos do bairro, do clube, do colégio, você deve demonstrar interesse em seus amigos "virtuais" e em seus "passeios" pela Internet.

A Internet possibilita estabelecer amizades virtuais enriquecedoras, benéficas e duradouras. Contudo, também há muitas pessoas de má índole que usarão de malícia para tentar levar vantagem sobre o seu filho. Por isso, busque conhecer os amigos virtuais dela.

Assegure-se de que seu filho não está marcando encontros com amigos virtuais sem o seu conhecimento.

Veja lá como pede!

A maior parte da nossa comunicação se faz através de palavras. E, ao comunicarmos-nos, importa não só a escolha de palavras como também a maneira como as falamos. Qual das duas falas deixará seu filho mais propenso a fazer o que você lhe pede?

Diálogo A:

- Já falei pra não ficar no computador esse tempo todo, menina desobediente! Quantas vezes vou ter que te dizer para fazer alguma coisa de útil?

- Você nunca me entende!

Diálogo B:

- Filho, combinamos que você só ficaria uma hora na Internet e já está na hora de parar.

- Pai, posso ficar mais 10 minutos? É que estou no MSN com a galera, combinando um cineminha para mais tarde.

- Está bem, mas então amanhã você fica 10 minutos a menos, certo?

- Certo, pai, valeu!

Se você anda querendo que seu filho mude seu comportamento como usuário da Internet, pode ser que, mudando a forma de comunicar-se com ele, você consiga produzir o efeito desejado.

“Tb t amo D+!” Entendeu a frase? Está escrito em “internetês” – o português da Internet – e significa “Também te amo demais!”. A garotada está inventando novas grafias para as velhas palavras e talvez você esteja preocupado, pensando: “Será que eles vão desaprender a norma culta se continuarem escrevendo errado desse jeito?”. Dentro desta pergunta se esconde uma idéia um pouco equivocada: a de que isso é uma novidade desconhecida. No entanto, se puxarmos um pouco pela memória, é bem provável que nos lembremos da época em que tentávamos anotar freneticamente nos nossos cadernos tudo o que os professores diziam, e que, muitas vezes, recorriamos à abreviatura de certas palavras, tais como: grande = gde; pequeno = pqno; facil/ = facilmente; conheci/o = conhecimento. Com isso, quando pegávamos o caderno de um colega podia ocorrer de não entendermos alguns de seus códigos. Afinal, cada um criava os seus próprios códigos, já que cada um tinha o seu próprio caderno. Hoje em dia, no entanto, o ambiente virtual permite a comunicabilidade entre milhões de pessoas, as quais, forçadas pela velocidade com que têm que teclar para poder dar conta das várias janelas que se abrem ao mesmo tempo na tela do monitor, acabaram por criar um novo código de comunicação escrita. Não se trata de uma nova ortografia. E, não sendo uma nova ortografia, não pode estar errada; apenas foi sendo criada conforme as necessidades. Por exemplo: escreve-se “eh” em vez de “é” porque muitos teclados não possuem acentos. Da mesma forma, a palavra “não”, na ausência de acentos, é representada como “naum” para que reproduza exatamente o som de quando é pronunciada. Diversas palavras são grafadas somente com algumas de suas consoantes, como qd = quando; dp = depois; qq = qualquer. Só se pode dizer que há um problema quando os alunos começam a trazer essa grafia para a sala de aula. Nessa eventualidade, é preciso que tanto os educadores quanto os pais esclareçam que, da mesma forma que não se usa roupa de banho quando se vai a uma festa, também não se deve usar o “internetês” em outros textos. Se, no entanto, o aluno está se confundindo na real ortografia das palavras, isso provavelmente indica que ele está precisando de um contato mais freqüente e íntimo com os livros, o que indica um problema de relação com a leitura e não um problema em relação ao mundo da Internet.



Aproveite o melhor da Internet!

Dicionários
www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx
www.yourdictionary.com/

Mecanismos de busca (pesquisa)
www.google.com.br
www.askforkids.com/
www.altavista.com/web/ffset?ref=Lw
http://kids.yahoo.com/
www.bussolaescolar.com.br/
(traz links para enciclopédias, disciplinas escolares, idiomas, astronomia e dicionários)
DICA: Coloque algum desses sites de pesquisa como a página principal do seu navegador.

Museus
Benaki Museum, Atenas, Grécia www.benaki.gr/index-en.htm
Museu Imperial www.museumimperial.gov.br
Museu Histórico Nacional www.museuhistoriconacional.com.br
Museu do Louvre - Visita Virtual www.louvre.fr/lv/museevisite_virtuelle.jsp?bmLocale=en
Museu Egípcio do Cairo www.egyptianmuseum.gov.eg
The Metropolitan Museum of Art, Nova York www.metmuseum.org
Museu Britânico www.thebritishmuseum.ac.uk
Museu de Berlim www.smb.spk-berlin.de
Museu Nacional acd.ufrj.br/~museuhp/home.htm

Bibliotecas
Biblioteca Virtual Futuro/USP www.bibvirt.futuro.usp.br
Biblioteca Nacional www.bn.br

Instituições Brasileiras e Internacionais
Academia Brasileira de Letras www.academia.org.br
Ministério dos Transportes www.transportes.gov.br
Rede Ferroviária Federal www.rffsa.gov.br/home.htm
Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística www.ibge.gov.br
FEEMA www.feema.rj.gov.br
ONU Brasil www.onu-brasil.org.br
UNESCO www.unesco.org.br

Artes e Cultura
Centro Técnico de Artes Cênicas www.ctac.gov.br/tdb/portugues/index.asp
Memorial www.memorial.org.br
Fundação Joaquim Nabuco www.fundaj.gov.br
Fundação Gilberto Freyre www.fg.org.br
Cultura Brasileira www.culturabrasil.org
Folclore e Lendas Brasileiras
Folclore Brasileiro ifolk.vilabol.uol.com.br
Lendas Indígenas www.escolavesper.com.br/lendasindigenas
Meio do Céu - Lendas Brasileiras www.meiodoceu.com/index_lendas.htm
Lenda da Vitória-Régia sitededicas.uol.com.br/folk11.htm
Lendas da Amazônia www.amazonia.com.br/folclore/lendas.asp

Língua Portuguesa
Corretor Ortográfico OnLine www.flip.pt/FLiPOnline/tabid/96/Default.aspx
Língua Portuguesa On Line www.priberam.pt/dlpo/dlpo.aspx
Conjugador de Verbos linguistica.insite.com.br/cgi-bin/conjugue/
Língua Portuguesa intenvox.nce.ufrj.br/%7Eedpaes/lingua.htm

História
Núcleo de Estudos Contemporâneos da UFF www.historia.uff.br/nec
História NET www.historianet.com.br
Rio: um olhar no tempo www.rio.rj.gov.br/rio_memoria
Saber História www.saberhistoria.hpg.ig.com.br

Links e Emoticons

Geografia
Instituto Nacional de Meteorologia www.inmet.gov.br
Mapas Interativos do IBGE mapas.ibge.gov.br
Paisagens urbanas brasileiras
www.bmksound.de/firmen/bjh/pt/bjh105.htm
Censo 2000 nas Escolas www.ibge.gov.br/vamoscontar/default.shtm
O interior da Terra www.unb.br/ig/sis/interra.htm
América do Sul www.america-sul.com
América do Norte www.america-norte.com
Atlas das Américas www.america-atlas.com

Meio Ambiente
World Wildlife Fund – Brasil www.wwf.org.br
SOS Fauna www.sosfauna.org
Amazônia www.amazonia.org.br
IBAMA www.ibama.gov.br
Campanha contra a Biopirataria www.biopirataria.org
Ecosistemas www.mre.gov.br
Universidade da Água www.uniagua.org.br

Notícias
Estadão www.estadao.com.br
Agência de Notícias Carta Maior agenciartamaior.uol.com.br
Jornal do Brasil jbonline.terra.com.br
O Dia odia.terra.com.br
O Globo oglobo.globo.com
Folha Online www.folha.uol.com.br
Revista Veja vejaonline.abril.com.br
Revista Isto É www.terra.com.br/istoe
Revista Época revistaepoca.globo.com

Humor
Charge Online www.chargeonline.com.br
Pára-choque de caminhão www.parachoquedecaminhao.com.br
Fábrica de Quadrinhos www.fabricadequadrinhos.com.br
História em Quadrinhos www.historiaemquadrinhos.hpg.ig.com.br

Música
MPBNet www.mpbnet.com.br
ClíqueMusic www.cliquemusic.com.br
Vagalume - site de letras e cifras www.vagalume.com.br
Radio MEC www.radiomec.com.br
Portal VivaMúsica! www.vivamusica.com.br
Allegro - Guia online de música clássica /www.allegrobr.com/discos
Net Músicos www.netmusicos.com.br

Emoticons		
:)	Sorrindo	
:(Triste	
;)	Piscando	
:D	Feliz	
:-\	Confuso	
:P	Fazendo Careta	
:-*	:-*	Beijo
:O	:-O	Surpreso
X(X-(Irritado
:-S		Preocupado
:(((Chorando
:)))	Rindo
:	:- 	Sério
!-)	!-)	Sonolento
(:		Cansado
:-?		Pensativo



Antivírus . Programas desenvolvidos por firmas de segurança, com o objetivo de detectar e eliminar vírus encontrados no computador.

Blog (weblogs ou blogues) . Versão do século XXI para os antigos diários . Seu dono escreve o que quiser, de forma cronológica, coloca fotos, comentários, etc. Também são muito utilizados por jornalistas e escritores amadores. Seguindo o espírito da Internet, outras pessoas podem comentar os textos, fotos, etc. E o dono do blogue pode decidir se publica o comentário ou não.

Browser (web browser) . É um navegador, um programa que habilita seus usuários a interagirem com documentos HTML (linguagem de hipertexto) hospedados em um servidor Web, de acesso à Internet. A maior coleção interligada de documentos de hipertexto, dos quais os documentos HTML são uma substancial fração, é conhecida como World Wide Web - a grande teia ou rede mundial de computadores.

Chat . Em português significa "conversaço", é um local na Web em que as pessoas podem trocar mensagens em tempo real (síncrono) através de programas como o ICQ ou o MSN Messenger.

Download . Significa "baixar" em português, embora não tenha uma tradução exata, é a transferência de dados de um computador remoto para um computador local. O inverso disso é upload. Downloads de arquivos são uma grande fonte de vírus e de ataques ao seu micro.

Email . Versão atual das antigas cartas enviadas via correio. Você escreve um texto, anexa fotos e outros arquivos, e envia para uma ou para diversas pessoas. A outra pessoa, assim que entrar na Internet, recebe o email e pode respondê-lo ou encaminhá-lo para outras pessoas. Num email, devemos indicar quem somos, para quem queremos enviá-lo e qual o seu assunto. Se formos enviar um anexo, há um espaço específico para ele. Todas essas informações ficam no cabeçalho do email. A mensagem propriamente dita fica no corpo do email.

Emoticons . Ícones que expressam emoções. Ao escrever uma mensagem, é divertido demonstrar sentimentos com "emoticons".

Firewall . Programas que têm como objetivo evitar ataques externos que vêm da Internet para o seu micro. São códigos maliciosos que se espalham pela Internet sem que o utilizador do computador o saiba. Micros que ficam ligados sempre à Internet através de conexões rápidas sofrem mais ataques externos.

Fotolog . Um Flog (também Fotolog ou Fotoblog) é um registro publicado na Internet com fotos colocadas em ordem cronológica, ou apenas inseridas pelo autor sem ordem, de forma parecida com um Blog. Podem-se colocar legendas nas fotos. É parecido com um blog, mas a diferença é que as fotos predominam sobre o texto.

Google . Website de busca. A Internet dispõe de tantas páginas (sites) que uma das principais ferramentas para poder navegar são os sites de busca. Esses sites de busca funcionam como um grande catálogo de páginas amarelas da Internet. Através dele, você diz o que está procurando e o Google fornece uma relação de sites com informações relativas à sua pesquisa.

Hipertexto . É um sistema para a visualização de informação cujos documentos contêm referências internas para outros documentos (chamadas de hiperlinks ou, simplesmente, links), e para a fácil publicação. O sistema de hipertexto mais conhecido é a World Wide Web.

Internauta . Usuário da Internet ou pessoa aficionada pelo mundo da Internet.
--

Lan House . LAN House é um estabelecimento comercial onde, à semelhança de um cibercafé, as pessoas podem pagar para utilizar um computador com acesso à Internet e a uma rede local, com o principal fim de jogar jogos em rede. Há LAN houses direcionadas somente para Internet e aplicativos de escritório, tendo um ambiente silencioso para quem precisa fazer um trabalho, ou até mesmo para quem prefere ficar em salas de bate-papo, os famosos "chats". Nesse caso, é chamado cyber café.

Logar . Ato de realizar um login.
--

Login . Login é um conjunto de caracteres para se poder acessar algum sistema computacio-nal. Geralmente, além do login é pedida também uma senha para a liberação do acesso.

MSN Messenger (MSN Messenger ou Windows Live Messenger ou apenas MSN) . É um programa de comunicação utilizado basicamente para bate papo e envio de arquivos. O programa permite que um usuário da Internet se comunique com outro que tenha o mesmo programa em tempo real, podendo ter uma lista de amigos "virtuais" e acompanhar quando eles entram e saem da Internet.Como o MSN, existem outros programas de conversação, tais como ICQ, Google Talk e Yahoo Messenger. Entretanto, o MSN já vem instalado com todo Windows, o que pode explicar o seu enorme sucesso.Para se comunicar através do MSN, a outra pessoa tem que estar na Internet para receber as mensagens na mesma hora, como uma comunicação via telefone. Atualmente, junto com o Orkut, os programas de comunicação, como o MSN, são uma febre e, neles, crianças, adolescentes e jovens perdem horas conversando.

On-line . Estar on-line significa estar conectado na Internet.

Orkut . O Orkut é um site de relacionamento social, onde você diz quem você é, diz quem são seus amigos, pode informar suas preferências, publicar fotos e fazer parte de comunidades – que são uma espécie de fóruns de interesse comum. Você também pode criar suas próprias comunidades. Tal como na Internet, não há censura ou controle e você pode escrever o que quiser ou fazer qualquer comentário sobre qualquer pessoa. Um uso muito comum do Orkut é deixar recados, também conhecidos como scraps.



Skype . Software mais utilizado para comunicação via voz entre dois ou mais usuários em qualquer lugar do mundo, gratuitamente. Pode-se também utilizá-lo para telefonemas internacionais para aparelhos fixos ao preço de uma ligação local.

Software . Software, ou programa de computador, é uma seqüência de instruções a serem seguidas e/ou executadas, na manipulação, redirecionamento ou modificação de um dado/informação ou acontecimento. Software também é o nome dado ao comportamento exibido por essa seqüência de instruções quando executada em um computador ou máquina semelhante. Um programa de computador é composto por uma seqüência de instruções, que é interpretada e executada por um processador ou por uma máquina virtual. Em um programa correto e funcional, essa seqüência segue padrões específicos que resultam em um comportamento desejado.

Software freeware . Geralmente é um software distribuído de graça para uso comercial ou pessoal.

Software shareware . Refere-se ao software que é distribuído gratuitamente para uso pessoal. Normalmente, as empresas não podem utilizá-lo.

SPAM . Spam – São mensagens de e-mail não desejadas e enviadas em massa para múltiplas pessoas por um spammer, agente difundidor dessas mensagens. Inicialmente foi feito para divulgação de produtos e idéias, mas atualmente é um dos métodos mais utilizados para distribuir vírus e programas maliciosos, com o objetivo de roubar informações suas ou de apagar todo o seu micro computador.

Vírus . No jargão da informática um vírus é um programa malicioso desenvolvido por programadores que, como um vírus biológico, infecta o sistema, faz cópias de si mesmo e tenta se espalhar para outros computadores, utilizando-se de diversos meios. A maioria das contaminações ocorre pela ação do usuário executando o anexo de um e-mail. A segunda causa de contaminação é por Sistema Operacional desatualizado, sem a aplicação de corretivos que bloqueiam chamadas maliciosas nas portas do micro. Os principais danos que podem ser causados pelos vírus são: perda de desempenho do micro; perda de arquivos; alteração de dados; roubo de informações confidenciais por pessoas não autorizadas; perda de desempenho da rede (local e Internet); monitoramento de utilização (espíões); desconfiguração do Sistema Operacional; inutilização de determinadas peças (HD, por exemplo, quando se baixa da Internet o vírus chamado de KLENEU 66); controle do acionar e desligar periféricos da máquina (webcam, por exemplo).

WebCam . Significa câmera para web e conecta-se ao micro para enviar imagem pela Internet em tempo real. Pode ser usada para comunicação com imagem ou para mostrar ambientes e vigiá-los.

Website . Um site (lê-se como "sai-te",) ou sítio (ambos derivados do latim situs: "lugar, local"), é um conjunto de páginas Web, isto é, de textos, fotos e figuras, agrupado como uma página de revista e disponíveis na Internet. Para lê-los, são utilizados os navegadores (Internet Explorer, por exemplo). O conjunto de todos os sites públicos existentes compõe a World Wide Web. Aliás, é por isso é que os endereços de websites geralmente começam com as letras WWW. O site é um dos meios de comunicação mais eficiente que existem. De simples meio para publicar um texto nos primórdios da Internet, hoje serve para comércio eletrônico, pesquisas, museus on-line, jornais eletrônicos, rádios de música, relacionamento pessoal, etc.

Wikipedia . Wikipédia é uma enciclopédia multilíngüe online livre, colaborativa. Isto significa que ela é escrita internacionalmente por várias pessoas comuns de diversas regiões do mundo, todas elas voluntárias. Por ser livre, entende-se que qualquer artigo dessa obra pode ser transcrito, modificado e ampliado, desde que preservados os direitos de cópia e modificações, visto que o conteúdo da Wikipédia está sob a licença GNU/FDL (ou GFDL). Nas palavras do co-fundador Jimmy Wales, a Wikipédia é "um esforço para criar e distribuir uma enciclopédia livre e em diversos idiomas da mais elevada qualidade possível a cada pessoa do planeta, em sua própria língua". Contudo, o fato de qualquer um, especialista ou não, poder editar o conteúdo da Wikipédia tem gerado opiniões controversas. Controvérsias à parte, a Wikipédia conquistou a aprovação da renomada revista científica Nature, da Inglaterra, publicação que, por sua vez, goza de enorme prestígio em nível mundial.

World Wide Web (WWW) . "A Web" ou "WWW" para encurtar -- ("rede do tamanho do mundo", traduzindo literalmente) é uma rede de computadores na Internet que fornece informação em forma de hipermdia, como vídeos, sons, hipertextos e figuras. Para ver a informação, pode-se usar um software chamado navegador (browser) para descarregar informações (chamadas "documentos" ou "páginas") de servidores de Internet (ou "sites") e mostrá-los na tela do usuário. O usuário pode então seguir os links na página para outros documentos ou mesmo enviar informações de volta para o servidor para interagir com ele. O ato de seguir links é comumente chamado de "navegar" ou "surfar" na Web. A Web (substantivo próprio) é diferente de web (substantivo comum), já que a Web engloba toda a Internet. Outras webs existem em redes privadas (restritas) que podem ou não fazer parte da Internet.

You Tube . O YouTube é um site na Internet que permite que seus usuários carreguem, assistam e compartilhem vídeos em formato digital. O YouTube utiliza o formato Macromedia Flash para disponibilizar o conteúdo. É o mais popular site do tipo devido à possibilidade de hospedar quaisquer vídeos (exceto materiais protegidos por copyright, apesar deste material ser encontrado em abundância no sistema). Hospeda uma grande variedade de filmes, videocliques e de materiais caseiros. O material encontrado no YouTube pode ser disponibilizado em blogs e sites pessoais através de mecanismos (APIs) desenvolvidos pelo site.